

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z geografii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z posiadaną opinią/orzeczeniem.

4. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

prace pisemne:

sprawdziany obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

praca i aktywność na lekcji,

odpowiedzi ustne,

prace domowe,

prace długoterminowe np. obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,

4. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

5. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .

W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+” i „-” przy ocenie**. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.**

6. **Poprawa ocen** odbywa się w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny bądź nieobecności na sprawdzianie/kartkówce.

7. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30%-49% – dopuszczający

50%-74% – dostateczny

75%-89% – dobry

90%- 98% – bardzo dobry

99%-100% – celujący.

8. W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

celujący otrzymuje uczeń, który:

✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,

✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

✓ uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,

✓ osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

✓rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

dobry otrzymuje uczeń, który:

✓nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,

✓poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

dostateczny otrzymuje uczeń, który:

✓opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,

✓rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

✓ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

✓rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

✓nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),

✓nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

9. Ocena śródroczna/roczna z geografii nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez niego ocen cząstkowych. Uwzględnia ona wagę otrzymanych przez ucznia ocen wg poniższych kryteriów:

Wskaźnik osiągnięć uczniów	waga
sprawdziany	5
kartkówki	4
Odpowiedzi ustne	3
Prezentacje, zadania dodatkowe	2
Praca domowa, praca na lekcji	1